

# 40

## años de la UAM

A través de un ilustre profesionalista, investigador, docente y académico –pieza fundamental de la UAM durante sus 40 años de existencia–, celebramos a esta institución educativa.

Foto: a&s photo/graphics.



### Antonieta Valtierra

**Fotos antiguas: Cortesía Dr. Óscar González Cuevas.**

**E**ste 2013 ha sido un año de celebraciones importantes, por una parte la revista *Construcción y Tecnología en Concreto* está festejando 50 años de haber nacido, en ese entonces como *Boletín*, y por otro lado, una institución de gran prestigio en México, celebra sus 40 años de existencia: la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Ambas tienen en común el haber tenido entre sus fundadores y dirigentes a un eminente personaje tanto por su trayectoria como por su compromiso con la investigación y con el mejoramiento de la educación de su país. Nos referimos al querido doctor Óscar González Cuevas, quien fue el primer editor de la

revista *CyT*, así como primer Jefe del Departamento técnico del IMCYC.

González Cuevas egresó en 1960 de la carrera de Ingeniería civil de la Universidad de Yucatán, estado en donde nació en 1936. Después cursó su maestría y doctorado en Ingeniería civil, con especialidad en Estructuras, en la UNAM entre 1963 y 1968. Sus primeros años como profesionalista –al concluir su maestría– fueron en Bufete Industrial y en la Dirección General de Obras Marítimas. Ya iniciado su doctorado, se desempeñó como becario en el Instituto de Ingeniería, principalmente haciendo trabajo experimental relacionado con estructuras de concreto, tema de sus tesis de maestría y doctorado.

Al mismo tiempo hizo una carrera en gestión y planeación universitaria; fue Secretario Académico de la División de Estudios de Posgrado, y en 1970 fue nombrado Jefe Fundador del Centro de Educación

## 40 años de la UAM

Las actividades conmemorativas de la casa de estudios dieron comienzo el 21 de octubre con un programa de conferencias, en donde se tuvo la participación de personajes de gran prestigio nacionales e internacionales. El doctor Óscar González Cuevas, especialista en la historia de la UAM, impartió la conferencia magistral titulada: "La concepción y la creación de la Universidad Autónoma Metropolitana". Los festejos finalizaron el 25 de octubre, pero se tendrá un segundo periodo de conferencias en 2014.

Continua de la Facultad de Ingeniería (hoy División de Educación Continua), en el Palacio de Minería.

### Mentor en la UAM

En entrevista, el doctor González Cuevas recuerda su primer contacto con la UAM: "Trabajaba en esa época en el Centro de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería de la UNAM; el director de la facultad era el doctor Juan Casillas; yo dependía de él. Un día de enero de 1974 me llamó y me comunicó que lo habían nombrado directivo de la unidad Azcapotzalco de la UAM, centro educativo que se estaba fundando y cuyo reciente rector designado era el arquitecto Pedro Ramírez Vázquez. El otro dirigente electo para la unidad Iztapalapa había sido el doctor Alonso Fernández. Debido a que ya había trabajado varios años con el doctor Casillas, me invitó a formar parte de su equipo como secretario de la unidad. Yo estaba enterado de la nueva universidad pero no me imaginaba que iba a participar en ella de manera tan directa".

Así fue como formó parte del grupo fundador de la UAM, institución cuya creación surge en la década de los setenta, cuando las instituciones públicas de educación superior del área metropolitana de la Ciudad de México UNAM e IPN, enfrentaban serios problemas en cuanto a la capacidad de incorporar a los estudiantes que solicitaban su ingreso a los estudios de nivel licenciatura. Tras siete



Foto: www.química.izt.uam.

meses de la propuesta de creación de la nueva Universidad, comenzó el diseño y puesta en marcha de un proyecto académico con elevadas expectativas, dispuesto a enfrentar el reto de cumplirlas. Su instauración obedecía a dos criterios importantes: el primero, como ya se mencionó, resolver el problema de alta demanda educativa en la zona metropolitana y el segundo, poner en práctica

**En los primeros 25 años de la UAM, también la presencia del dr. González Cuevas ha sido fundamental para la institución.**

nuevas formas de organización académica y administrativa.

La UAM fue fundada, según su Ley Orgánica, como un organismo descentralizado y autónomo, y se le atribuye la facultad para realizar actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura conforme a los principios de libertad de cátedra y de investigación. Al respecto el doctor González comenta: "desde su fundación, la UAM innovó en varios aspectos en aquella época, la primera que fue una universidad multi-campos y empezó con tres, ya que antes las universidades de ese tipo en México eran muy pocas. Otra fue la estructura departamental que tampoco se aplicaba mucho en el país, entonces eran facultades, escuelas e institutos de investigación. En la UAM se hicieron Departamentos en donde simultáneamente se lleva a cabo la docencia y la investigación, y también parte de la difusión de la cultura o de la extensión universitaria. Esta es una

característica distinta a la organización tradicional en donde hay poco contacto entre las escuelas, éstas hacen docencia y los institutos investigación. Una más fue la decisión de contratar fundamentalmente profesores de tiempo completo, en la UAM un porcentaje muy alto del total de docentes tienen este esquema. En esa época en las escuelas había muy pocos maestros de tiempo completo y los que había estaban en los institutos de investigación, y las facultades tenían profesores de horas”.

El doctor González fungió como secretario de la Unidad Azcapotzalco, después como primer director de Planeación de la UAM de 1976 a 1979. En ese periodo elaboró el primer Plan de desarrollo de la Unidad; estableció las juntas de coordinación de planeación entre las tres unidades y Rectoría general. En su carácter de director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, estimuló la participación de profesores en organismos gremiales de ingenieros y concluyó la revisión de los planes de estudio.

Posteriormente, durante su gestión como rector de la Unidad Azcapotzalco (de 1981 a 1985) y de conformidad con el Reglamento Orgánico, realizó los ajustes necesarios del organismo, compiló los primeros catálogos de investigación y estableció los criterios del Consejo Académico para la creación y supresión de las áreas. Después al desempeñarse como Rector General (de 1985 a 1989) estableció los mecanismos para el control eficaz del presupuesto e impulsó la adquisición de equipos de cómputo.

Después de este periodo, residió en España, pues fue Rector de la Universidad Iberoamericana de Posgrado, con sede en Salamanca. Sin embargo no abandonó su actividad de docencia e investigación. En 1992 regresó a la UAM como profesor de tiempo completo y ese mismo año fue designado miembro de la Junta Directiva por el Colegio Académico de la UAM, cargo que desempeñó hasta el año de 2000.

Entre sus actividades dentro de la UAM, impartió cursos en la licenciatura de Ingeniería civil, en la maestría y doctorado en Ingeniería estructural y en la carrera de Sociología. También ha apoyado en la de Arquitectura. En 2001, participó con un grupo de profesores del área de Estructuras como coordinador en la elaboración de un programa de maestría y doctorado en ingeniería estructural.

### La UAM hoy

En torno a los 40 años de la UAM, el doctor González reflexiona: “Yo la veo como una universidad consolidada; fuerte y de buen nivel. Se trabaja bien ahí; se tienen



muchos programas de licenciatura. Hay una oferta muy amplia de prácticamente todas las disciplinas; además, la investigación también se ha desarrollado mucho y consolidado. En los departamentos hay varios grupos que tienen reconocimientos, incluso internacionales. Tiene una fuerte vinculación con la sociedad, hay muchos programas de apoyo a la comunidad desde el punto de vista de servicio social, como programas completos a los que la UAM le inyecta una buena cantidad de recursos para mejorar las condiciones de vida de las comunidades de escasos recursos, como sucede en los ingenios de Veracruz, donde desde hace muchos años se apoya a los cañeros”.

### Otros nombramientos importantes

En el ámbito académico-gremial destaca el haber sido electo como presidente de la entonces Academia Nacional de Ingeniería (hoy Academia de Ingeniería) para el periodo 1985-1987 (actualmente es Académico de Honor), y como presidente de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural (SMIE) en el periodo 1995 - 1997 (hoy es miembro honorario). También ha colaborado con otras organizaciones académicas y gubernamentales, como en el Gobierno del Distrito Federal donde es miembro del Comité Asesor en Seguridad Estructural y como tal, participa en la revisión periódica del reglamento de las construcciones. En el terreno de la investigación, encabeza un programa sobre el estudio experimental de elementos estruc-





turales, con énfasis en la reparación de elementos dañados por sismos.

## El brillo de una vida

En el rostro siempre amable y de sonrisa cálida del doctor González (que descubre su calidad humana), sus ojos brillan al escuchar la pregunta sobre los sucesos vívidos en la UAM que marcaron su vida profesional, y responde: “No es uno específico; todo lo que ha acontecido en la universidad para mí ha sido una experiencia que agradezco mucho; el haber tenido la oportunidad de participar en la fundación de la institución y ver cómo se fue desarrollando. Cuando tomé posesión como rector el 1 de diciembre de 1985, estaba reciente lo sucedido por los sismos de septiembre, entonces la UAM ya estaba trabajando intensamente en apoyo a la comunidad como en auxilios inmediatos, en albergues; pero también en planes a largo plazo con miras a mejorar las condiciones de vida de los habitantes de la ciudad cuyos hogares quedaron destruidos.

Uno de los programas que tuvo más éxito fue el de la reconstrucción de una parte del barrio de Tepito. Se formó un grupo interdisciplinario que montó sus oficinas en el sitio y trabajó con los habitantes, primero averiguando acerca de cómo querían que se reconstruyeran sus viviendas. Hubo una buena comunicación con ellos, plantearon sus necesidades, se llevó a cabo la reconstrucción de viviendas, respetando espacios comunitarios pues deseaban conservar sus tradicionales patios de vecindad, entonces se diseñó la reedificación del barrio tomando en cuenta lo que ellos querían y quedó muy bonito. Este proyecto tuvo reconocimientos internacionales, la UAM recibió su premio Solidaridad, que fue entregado por el presidente de la República.

Meses después estábamos sufriendo los efectos de la crisis económica del 85, una de las más duras para el país y no menos para la UAM. La mayor parte de nuestro presupuesto era para pagar a los profesores y trabajadores, casi no quedaba dinero para los demás servicios, ni para comprar equipo y material de laboratorio, entonces tuvimos que implantar un plan de austeridad; difícil, pues no pudimos renovar contrato a los profesores temporales y los de tiempo completo tuvimos que dar más cursos. Esas medidas fueron duras de tomar; pero la universidad logró superar la crisis; inclusive mejoró mucho su situación económica.

Creo que gracias a ese esfuerzo, al final de mi periodo como rector la UAM estaba en una buena situación económica y hasta pudimos iniciar el programa de estímulos económicos a los profesores. Fue la primera universidad que tuvo éste esquema y eso favoreció a su consolidación porque pudimos retener a muchos maestros de buen nivel que ya se estaban retirando de la UAM, debido a que los salarios no podían aumentar a causa de la aceleradísima inflación”.

A la fecha el doctor Óscar González Cuevas continúa compartiendo su conocimiento con el alumnado y asesora tesis doctorales. De su actual sentir por la UAM comenta: “Para un profesor es muy agradable ver que los que fueron nuestros alumnos, superan al maestro y llegan a ocupar puestos destacados. Algo que ha sido especialmente satisfactorio para mí, es la acogida que han dado los alumnos a los libros de texto que he escrito (el de Análisis Estructural y Aspectos Fundamentales del Concreto Reforzado), los utilizan mucho en las escuelas de Ingeniería y de Arquitectura en México y también de otros países. Es reconfortante porque lleva mucho trabajo hacer un libro, es mucho esfuerzo, pero si les es de utilidad a los muchachos ¡vale la pena!”. c



